



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Technologie informacyjne

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Ćwiczenia

Laboratoria

15

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Hankiewicz

krzysztof.hankiewicz@put.poznan.pl

telefon 61 665 3408

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka Rychlewskiego 2

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne



Student ma wiedzę w zakresie treści technologii informacyjnej objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.

Student umie posługiwać się mikrokomputerem i podstawowymi aplikacjami komputerowymi objętymi programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji w dziedzinie technologii informacyjnych oraz przygotowanie studenta do posługiwania się komputerem na poziomie Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna trendy rozwoju oraz najlepsze praktyki w zakresie inżynierii bezpieczeństwa [P6S_WK_03].
2. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy przygotowaniu do prowadzenia badań naukowych oraz rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zastosowaniem technologii informacyjnych, ochrony informacji i wspomaganie komputerowego [P6S_WK_04].

Umiejętności

1. Potrafi właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji [P6S_UW_01].
2. Potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach [P6S_UW_02].
3. Potrafi wykorzystać metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich, również z wykorzystaniem metod i narzędzi informacyjno-komunikacyjnych [P6S_UW_04].

Kompetencje społeczne

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo- skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań [P6S_KK_01].
2. Ma świadomość rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje [P6S_KK_03].
3. Potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze inżynierii bezpieczeństwa [P6S_KO_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez ocenę aktywności studentów na wykładach oraz jednego 45-minutowego kolokwium realizowanego na ostatnim wykładzie.

Umiejętności nabyte w ramach zajęć laboratoryjnych weryfikowane są na podstawie wykonanych zadań oraz dwóch kolokwium sprawdzających umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi MS Office.



Treści programowe

W skład podstawowych prezentowanych zagadnień wchodzi: historia informatyki, podstawy technik informatycznych, komputerowe systemy operacyjne, system operacyjny Windows, składniki i budowa sieci komputerowej, usługi w sieciach informatycznych, historia Internetu, usługi internetowe, podstawowe narzędzia pakietu MS Office, grafika komputerowa, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji.

Metody dydaktyczne

1. Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami.
2. Ćwiczenia laboratoryjne: zadania praktyczne wykonywane przez studentów w oparciu o otrzymane instrukcje.

Literatura

Podstawowa

1. Silberschatz A., Galvin P.B., Gagne G., Podstawy systemów operacyjnych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne WNT, 2006
2. Krysiak K., Sieci komputerowe. Kompendium, Helion, 2005
3. Murray K., Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście, Helion, 2011
4. Masłowski K., Excel 2010 PL, Helion, 2010

Uzupełniająca

1. Comer D.E., Sieci komputerowe i intersieci, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2003
2. Silberschatz A., Galvin P.B., Gagne G., Podstawy systemów operacyjnych, WNT, W-wa 2005
3. W. Stallings; Organizacja i architektura systemu komputerowego; Wydawnictwa Naukowo-Techniczne; 2004

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium)	30	1